


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

**РЕКОМЕНДОВАНО К УТВЕРЖДЕНИЮ**

решением Ученого совета  
юридического факультета  
от «11» апреля 2023 г., протокол № 4

Председатель

  
подпись

/ С.Ю. Морозов /  
(подпись, расшифровка подписи)

от «11» апреля 2023 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина	<b>ПРОБЛЕМЫ ДОКАЗЫВАНИЯ В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ</b>
Факультет	<b>ЮРИДИЧЕСКИЙ</b>
Кафедра	<b>Уголовного процесса</b>
Курс	<b>2</b>

Направление подготовки: **40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) магистр)**  
(код специальности полное наименование)

Направленность (профиль/специализация): **Уголовное право. Уголовный процесс**

Форма обучения: **заочная**

Дата введения в учебный процесс УлГУ: **« 1 » сентября 2023 г.**

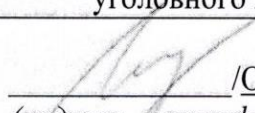
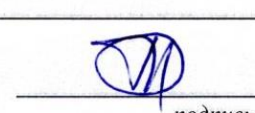
Программа актуализирована на заседании кафедры: : протокол № \_\_\_ от \_\_\_ 20\_\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: : протокол № \_\_\_ от \_\_\_ 20\_\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_ от \_\_\_ 20\_\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Максимов Олег Александрович	уголовного процесса	Заведующий кафедрой, к.ю.н., доцент

<b>СОГЛАСОВАНО</b>	<b>СОГЛАСОВАНО</b>
Заведующий кафедрой уголовного процесса	Заведующий кафедрой уголовного права
 /О.А.Максимов / (подпись, расшифровка подписи) 15.05.2023	 / Е.В. Медведев / подпись расшифровка подписи 13.06.2023

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

### Цели освоения дисциплины:

1. овладение подготавливаемыми юридическими кадрами высшей квалификации системой научных знаний и практических навыков в сфере правового регулирования доказывания в уголовном процессе.

2. развитие умения мыслить (овладевать такими мыслительными операциями, как классификация, анализ, синтез, сравнение и др.), развитие творческих и познавательных способностей, а также таких психологических качеств, как восприятие, воображение, память, внимание.

Основными задачами преподавания учебной дисциплины состоят в подготовке квалифицированных юристов, способных успешно осуществлять следующие виды деятельности:

- нормотворческую;
- правоприменительную;
- экспертно-консультационную;
- педагогическую и другие в соответствии с профилем кафедры и направлением подготовки обучающихся.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП, ОПОП:

### Заочная форма обучения

Дисциплина входит в вариативную часть учебного плана (обязательные дисциплины).

До изучения данной дисциплины студент должен освоить содержание предшествующих дисциплин: Актуальные проблемы теории уголовного права, Уголовно-правовое обеспечение экологической безопасности, Проблемы досудебного производства, Безопасность личности в уголовном судопроизводстве

Дисциплина является предшествующей дисциплинам:

Уголовно-правовые проблемы ответственности несовершеннолетних

Проблемы освобождения от уголовной ответственности и наказания

Уголовно-правовое обеспечение отношений собственности

Уголовно-правовое обеспечение экономической деятельности

Преддипломная практика


Юридическое консультирование

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

## 3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Результатом освоения дисциплины является овладение студентом следующими компетенциями:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-3 Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы	Знать: Основные нарушения, характерные для уголовно-процессуальной деятельности и способы их устранения, полномочия должностных лиц в
Форма А	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

**Код и наименование реализуемой компетенции**      **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

материального и процессуального права в профессиональной деятельности

данной сфере;  
**Уметь:**  
анализировать результаты контроля за уголовно-процессуальной деятельностью, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение;  
**Владеть:**  
навыками контроля в уголовно-процессуальной деятельности, а также устранения выявленных нарушений закона.

#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 4

##### 4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах)

*Форма обучения заочная*

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения заочная)	
	Всего по плану	В т.ч. по сессиям
		1
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	10	10
Аудиторные занятия:	10	10
Лекции	-	-
Семинары и практические занятия	10	10
Лабораторные работы, практикумы	-	-
Самостоятельная работа	125	125
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	Опрос, доклад	Опрос, доклад
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	экзамен	экзамен (9)
Всего часов по дисциплине	144	144

\*Количество часов работы ППС с обучающимися в дистанционном формате с применением электронного обучения


##### 4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

*Форма обучения заочная*

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий			Форма
		Аудиторные занятия	Занят		

Форма А

Страница 3 из 18

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы	в интерактивной форме	Самостоятельная работа	текущего контроля знаний
1	2	3	4	5	6	7	
<b>Раздел 1. ДОКАЗЫВАНИЕ ПО УГОЛОВНОМУ ДЕЛУ</b>							
Тема 1. Генезис и развитие уголовно-процессуального доказывания	22		1			20	Опрос, Доклад
Тема 2. Проблема истины в доказывании	21		1			19	Опрос, Доклад
Тема 3. Проблемы участия в доказывании	21		2		1	19	Опрос, Доклад
Тема 4. Проблемы доказывания как процессуальной деятельности	21		2		1	19	Опрос, Доклад
<b>Раздел 2. ДОКАЗАТЕЛЬСТВА ПО УГОЛОВНОМУ ДЕЛУ</b>							
Тема 5. Доказательство как уголовно-процессуальное явление	21		2		1	19	Опрос, Доклад
Тема 6. Проблемы допустимости доказательств	21		2		1	19	Опрос, Доклад
Тема 7. Классификация доказательств как практическая необходимость	22		2		1	19	Опрос, Доклад
Тема 8. Проблемы отдельных видов доказательств	22		2		1	19	Опрос, Доклад
Экзамен	9						
Итого	144		10		6	125	

## 5. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА


### Раздел 1. ДОКАЗЫВАНИЕ ПО УГОЛОВНОМУ ДЕЛУ

#### Тема 1. Генезис и развитие уголовно-процессуального доказывания.

Познание и его виды. Отличие доказывания от других видов познавательной деятельности. Теория доказательств, ее развитие в России. Взгляды на доказывание В.Д. Спасовича, Л.Е. Владимирова, И.Я. Фойницкого Доказательственное право. Доказывание как единственный способ уголовно-процессуального познания.

#### Тема 2. Проблема истины в доказывании

Истина как цель доказывания. Виды истины. Конвенциональная истина. Формальная истина. Цель доказывания и назначение судопроизводства. Содержание истины в уголовно-процессуальном доказывании. Логический аспект процесса доказывания. Достоверность и истина. Вероятность и ее неколичественная оценка. Переход вероятностного знания в достоверное. Практическая достоверность. Внутреннее убеждение как критерий истины.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Презумпции в доказывании.

Понятие доказывания. Модели доказывания. Доказывание-познание, доказывание-удостоверение, доказывание – обоснование. Информационный и логический пути доказывания. Уровни доказывания.

Понятие предмета доказывания. Событие преступления. Вина лица в совершении преступления. Иные обстоятельства, подлежащие доказыванию. Доказательственные факты. Главный факт.

Пределы доказывания. Правила определения пределов доказывания. Соотношение предмета и пределов доказывания.

### **Тема 3. Проблемы участия в доказывании**

Понятие и классификация субъектов доказывания. Полномочия по доказыванию органов и лиц, осуществляющих производство по делу. Бремя доказывания. Роль суда в доказывании. Участие в доказывании лиц, вовлеченных в уголовный процесс. Участие защитника в доказывании.

### **Тема 4. Проблемы доказывания как процессуальной деятельности.**

Элементы процесса доказывания. Собираание доказательств. Содержание собирания доказательств. Способы собирания доказательств. Понятие, виды и общая характеристика следственных действий. Критерии следственного действия. Общие условия производства следственных действий. Общие правила производства и протоколирования следственных действий. Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия.

Осмотр. Понятие и виды осмотров. Основания и условия производства осмотра. Особенности принятия решения об осмотре жилища. Порядок проведения осмотра. Осмотр трупа.

Освидетельствование. Понятие, задачи и условия освидетельствования. Основания освидетельствования. Порядок производства освидетельствования. Отличие освидетельствования от личного обыска.

Следственный эксперимент. Понятие, задачи и условия производства следственного эксперимента. Основания производства следственного эксперимента. Порядок производства следственного эксперимента. Виды следственных экспериментов.

Обыск. Понятие обыска. Основания и условия производства обыска. Порядок производства обыска. Личный обыск.


Выемка. Понятие выемки. Основания выемки. Задача и условия выемки. Порядок производства выемки.

Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, их осмотр и выемка. Основания наложения ареста на почтово-телеграфные отправления, их осмотра и выемки. Порядок наложения ареста на почтово-телеграфные отправления.

Контроль и запись переговоров. Задачи контролирования (записи) переговоров, осмотра и прослушивания фонограммы. Условия контролирования (записи) переговоров, осмотра и прослушивания фонограммы. Основания контроля и записи переговоров, а также осмотра и прослушивания фонограммы. Порядок осуществления контроля и записи переговоров, а также осмотра и прослушивания фонограммы.

Допрос. Допрос свидетеля и потерпевшего. Понятие допроса свидетеля (потерпевшего). Основания и условия допроса свидетеля (потерпевшего). Порядок допроса свидетеля (потерпевшего). Понятие, основания, условия и правила допроса подозреваемого. Порядок допроса подозреваемого.

Очная ставка. Понятие очной ставки. Основания, задача и условия проведения очной ставки. Порядок проведения очной ставки.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Опознание. Понятие, виды, задача и условия опознания. Порядок опознания.

Проверка показаний на месте. Понятие, задача и условия проверки. Основания проверки показаний на месте. Порядок ее проведения.

Назначение и производство судебной экспертизы. Понятие и задачи судебной экспертизы, условия назначения и производства судебной экспертизы. Основания назначения и производства судебной экспертизы. Порядок назначения судебной экспертизы. Обязательное назначение судебной экспертизы. Помещение в медицинский или психиатрический стационар для производства судебной экспертизы. Порядок производства судебной экспертизы. Комиссионная и комплексная судебные экспертизы. Дополнительная и повторная судебные экспертизы.

Допрос эксперта. Понятие, основания и условия допроса эксперта. Порядок допроса эксперта.

Истребование предметов и документов без производства следственных действий. Предоставление доказательств гражданами и участниками процесса..

Понятие проверки доказательств. Цель проверки доказательств. «Уяснение» доказательства. Способы проверки доказательств. Прямое и косвенное подтверждение. Проверочные следственные действия.

Понятие оценки доказательств. Отграничение оценки от других элементов доказывания. Предмет оценки. Системы оценки доказательств. Основное правило оценки доказательств. Признаки оценки доказательств по внутреннему убеждению. Обоснованность внутреннего убеждения. Внутреннее убеждение как результат доказывания. Руководство при оценке доказательств законом и совестью. Использование доказательств.

## Раздел 2. ДОКАЗАТЕЛЬСТВА ПО УГОЛОВНОМУ ДЕЛУ

### Тема 5. Доказательство как уголовно-процессуальное явление

Понятие доказательства. Значение доказательства. Донаучная трактовка доказательства. Логическая модель доказывания. «Двойственная» концепция доказательства. Информационная модель доказательства. Синтезированная концепция доказательства. Источник доказательства и источник сведений. Доказательство по УПК РФ.

Понятие относимости. Содержание относимости. Относимость доказательств неподтвердившейся версии. Правила отнесения доказательств к неотносимым. Неотносимость вещественных доказательств.


Понятие достоверности. Содержание достоверности. Соотношение достоверности с другими свойствами доказательства. Момент определения достоверности доказательства. Достоверность научных методик. Способы определения достоверности доказательства.

Понятие достаточности. Способы определения достаточности доказательств.

Понятие силы доказательства. Соотношение силы (значимости) доказательства и его юридической силы. Соотношение силы с другими свойствами доказательств. Определение силы доказательства. Доказательственная сила данных, характеризующих обвиняемого.

### Тема 6. Проблемы допустимости доказательств

Понятие допустимости. Содержание допустимости. Отграничение допустимости от других свойств доказательств. Концепция «плодов отравленного дерева». Виды процессуальных нарушений, влияющих на допустимость доказательства. Восполнимые и невосполнимые процессуальные нарушения. Способы выполнения доказательства. «Ассиметрия» правил о допустимости доказательств». Использование оперативно-розыскной информации в процессе доказывания.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

### **Тема 7. Классификация доказательств как практическая необходимость**

Значение классификации доказательств. Прямые и косвенные доказательства. Правила оценки и использования косвенных доказательств. Разграничение прямых и косвенных доказательств. Оправдательные и обвинительные доказательства. Виды обвинительных и оправдательных доказательств. Нейтральные доказательства. Первоначальные и производные доказательства. Значение производных доказательств. Личные и вещественные доказательства. Доказательства истинности и ложности (контрольные). Ориентирующие доказательства.

### **Тема 8. Проблемы отдельных видов доказательств**


Понятие показаний свидетеля. Лица, которых не могут допрашивать в качестве свидетелей. Предмет показаний свидетеля. Условия и особенности дачи показаний свидетелем. Требования к порядку оформления показаний свидетеля в уголовном процессе. Оценка показаний свидетеля. Показания потерпевшего. Оценка показаний потерпевшего.

Понятие показаний обвиняемого. Требования к порядку собирания показаний обвиняемого. Предмет показаний обвиняемого. Виды и значение показаний обвиняемого. Понятие показаний подозреваемого. Предмет показаний подозреваемого.

Заключение и показания эксперта и специалиста и их оценка. Пределы полномочий эксперта.

Понятие вещественного доказательства. Требования к порядку вовлечения в уголовный процесс, хранения и исследования вещественных доказательств.

Протоколы следственных действий и судебного заседания. Иные документы. Доказательственное значение видео- и звукозаписи в уголовном процессе.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## **6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**

### **6.1. Темы практических занятий**

#### **Тема 1. Генезис и развитие уголовно-процессуального доказывания. Практическое занятие.**

Вопросы по теме:

1. Познание и его виды. Отличие доказывания от других видов познавательной деятельности.
2. Теория доказательств, ее развитие в России. Взгляды на доказывание В.Д. Спасовича, Л.Е. Владимирова, И.Я. Фойницкого.
3. Доказательственное право.
4. Доказывание как единственный способ уголовно-процессуального познания.

#### **Тема 2. Проблема истины в доказывании. Практическое занятие.**

Вопросы по теме:


1. Истина как цель доказывания.
2. Виды истины. Конвенциональная истина. Формальная истина.
3. Цель доказывания и назначение судопроизводства.
4. Содержание истины в уголовно-процессуальном доказывании.
5. Логический аспект процесса доказывания.
6. Достоверность и истина. Вероятность и ее нечисленная оценка. Переход вероятностного знания в достоверное. Практическая достоверность.
7. Внутреннее убеждение как критерий истины.
8. Презумпции в доказывании.
9. Понятие доказывания.
10. Модели доказывания.
11. Доказывание-познание, доказывание-удостоверение, доказывание – обоснование.
12. Информационный и логический пути доказывания.
13. Уровни доказывания.
14. Понятие предмета доказывания.
15. Событие преступления. Вина лица в совершении преступления. Иные обстоятельства, подлежащие доказыванию.
16. Доказательственные факты. Главный факт.
17. Пределы доказывания. Правила определения пределов доказывания.
18. Соотношение предмета и пределов доказывания.

#### **Тема 3. Проблемы участия в доказывании. Практическое занятие.**

Вопросы по теме:

1. Понятие и классификация субъектов доказывания.
2. Полномочия по доказыванию органов и лиц, осуществляющих производство по делу. Бремя доказывания.
3. Роль суда в доказывании.
4. Участие в доказывании лиц, вовлеченных в уголовный процесс.
5. Участие защитника в доказывании.



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

#### **Тема 4. Проблемы доказывания как процессуальной деятельности. Практическое занятие.**


Вопросы по теме:

1. Элементы процесса доказывания.
2. Собираение доказательств.
3. Содержание собирания доказательств. Способы собирания доказательств.
4. Понятие, виды и общая характеристика следственных действий.
5. Истребование предметов и документов без производства следственных действий. Предоставление доказательств гражданами и участниками процесса.
6. Понятие проверки доказательств.
7. Цель проверки доказательств.
8. Способы проверки доказательств. Прямое и косвенное подтверждение.
9. Проверочные следственные действия.
10. Понятие оценки доказательств. Отграничение оценки от других элементов доказывания.
11. Предмет оценки.
12. Основное правило оценки доказательств.
13. Признаки оценки доказательств по внутреннему убеждению. Обоснованность внутреннего убеждения. Внутреннее убеждение как результат доказывания.
14. Руководство при оценке доказательств законом и совестью.
15. Использование доказательств.

#### **Тема 5. Доказательство как уголовно-процессуальное явление. Практическое занятие.**

Вопросы по теме:

1. Донаучная трактовка доказательства.
2. Логическая модель доказывания.
3. «Двойственная» концепция доказательства.
4. Информационная модель доказательства. Синтезированная концепция доказательства.
5. Источник доказательства и источник сведений.
6. Доказательство по УПК РФ.
7. Понятие относимости.
8. Содержание относимости.
9. Относимость доказательств неподтвердившейся версии.
10. Правила отнесения доказательств к неотносимым.
11. Неотносимость вещественных доказательств.
12. Понятие достоверности.
13. Содержание достоверности.
14. Соотношение достоверности с другими свойствами доказательства.
15. Момент определения достоверности доказательства.
16. Достоверность научных методик.
17. Способы определения достоверности доказательства.
18. Понятие достаточности.
19. Способы определения достаточности доказательств.
20. Понятие силы доказательства.
21. Соотношение силы (значимости) доказательства и его юридической силы.
22. Соотношение силы с другими свойствами доказательств.
23. Определение силы доказательства.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 24. Доказательственная сила данных, характеризующих обвиняемого

### **Тема 6. Проблемы допустимости доказательств. Практическое занятие.**

Вопросы по теме:

1. Понятие допустимости.
2. Содержание допустимости.
3. Отграничение допустимости от других свойств доказательств.
4. Концепция «плодов отравленного дерева».
5. Виды процессуальных нарушений, влияющих на допустимость доказательства.
6. Восполнимые и невосполнимые процессуальные нарушения.
7. Способы восполнения доказательства.
8. «Ассиметрия» правил о допустимости доказательств».
9. Использование оперативно-розыскной информации в процессе доказывания.

### **Тема 7. Классификация доказательств как практическая необходимость. Практическое занятие.**


Вопросы по теме:

1. Значение классификации доказательств.
2. Прямые и косвенные доказательства.
3. Правила оценки и использования косвенных доказательств.
4. Разграничение прямых и косвенных доказательств.
5. Оправдательные и обвинительные доказательства.
6. Виды обвинительных и оправдательных доказательств. Нейтральные доказательства.
7. Первоначальные и производные доказательства. Значение производных доказательств.
8. Личные и вещественные доказательства.
9. Доказательства истинности и ложности (контрольные). Ориентирующие доказательства.

### **Тема 8. Проблемы отдельных видов доказательств Практическое занятие.**

Вопросы по теме:

1. Понятие показаний свидетеля. Лица, которых не могут допрашивать в качестве свидетелей. Предмет показаний свидетеля. Условия и особенности дачи показаний свидетелем. Требования к порядку оформления показаний свидетеля в уголовном процессе. Оценка показаний свидетеля.
2. Показания потерпевшего. Оценка показаний потерпевшего.
3. Понятие показаний обвиняемого. Требования к порядку собирания показаний обвиняемого. Предмет показаний обвиняемого. Виды и значение показаний обвиняемого.
4. Понятие показаний подозреваемого. Предмет показаний подозреваемого.
5. Заключение и показания эксперта и специалиста и их оценка. Пределы полномочий эксперта.
6. Понятие вещественного доказательства. Требования к порядку вовлечения в уголовный процесс, хранения и исследования вещественных доказательств.
7. Протоколы следственных действий и судебного заседания.
8. Иные документы.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

9. Доказательственное значение видео- и звукозаписи в уголовном процессе.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ)

не предусмотрено


## 8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, ДОКЛАДОВ

*Данный вид работы не предусмотрен УП.*

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ (ЗАЧЕТУ)

### 9.1. Вопросы к экзамену

1	История разработки вопросов уголовно-процессуального доказывания в России
2	Познание и доказывание
3	Понятие доказательства.
4	Понятие доказывания и его место в уголовно-процессуальной деятельности.
5	Уровни доказывания.
6	Цель уголовно-процессуального доказывания и ее соотношение с назначением уголовного судопроизводства.
7	Виды и содержание истины в уголовно-процессуальном доказывании.
8	Содержание и структура доказывания.
9	Субъекты доказывания, понятие и классификация.
10	Полномочия по доказыванию органов и лиц, осуществляющих производство по делу.
11	Бремя доказывания.
12	Элементы доказывания.
13	Содержание и способы собирания доказательств..
14	Проверка доказательств.
15	Оценка доказательств.
16	Правила оценки доказательств.
17	Внутреннее убеждение.
18	Донаучная и логическая модели доказательств.
19	Двойственная и информационная модели доказательств.
20	Смешанная (синтезированная) модель доказательства.
21	Презумпции в доказывании.
22	Достижение истины в доказывании (логика доказывания).
23	Достоверность и вероятность в доказывании.
24	Свойства доказательства.
25	Относимость.
26	Достоверность доказательств.
27	Достаточность доказательств.
28	Сила (значимость) доказательств.


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

29	Допустимость.
30	Понятие и требования допустимости доказательств.
31	Последствия нарушения процессуальной формы при получении доказательств
32	«Ассиметрия» правил о недопустимости доказательств.
33	Концепция «Плодов отравленного дерева».
34	Классификация доказательств, ее основания и значение.
35	Прямые и косвенные доказательства.
36	Обвинительные и оправдательные доказательства.
37	Первоначальные и производные доказательства.
38	Личные и вещественные доказательства.
39	Полномочия защитника в доказывании.
40	Специалист и эксперт в доказывании
41	Роль суда в доказывании.
42	Виды доказательств.
43	Показания обвиняемого.
44	Показания подозреваемого.
45	Показания свидетеля.
46	Показания потерпевшего.
47	Вещественные доказательства.
48	Протоколы следственных и судебных действий.
49	Иные документы.
50	Заключения и показания эксперта и специалиста.


## 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Форма обучения – заочная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы ( <i>проработка учебного материала, решение задач, доклад, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.</i> )	Объем в часах	Форма контроля ( <i>проверка решения задач, доклада и др.</i> )
Тема 1. Генезис и развитие уголовно-процессуального доказывания	Проработка учебного материала, доклад, подготовка к сдаче экзамена	20	Устный опрос, проверка доклада
Тема 2. Проблема истины в доказывании	Проработка учебного материала, доклад, подготовка к сдаче экзамена	19	Устный опрос, проверка доклада
Тема 3. Проблемы участия в доказывании	Проработка учебного материала, доклад, подготовка к сдаче экзамена	19	Устный опрос, проверка доклада
Тема 4. Проблемы доказывания как процессуальной деятельности	Проработка учебного материала, доклад, подготовка к сдаче экзамена	19	Устный опрос, проверка доклада
Тема 5.	Проработка учебного материала, доклад,	19	Устный опрос,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Доказательство как уголовно-процессуальное явление	подготовка к сдаче экзамена		проверка доклада
Тема 6. Проблемы допустимости доказательств	Проработка учебного материала, доклад, подготовка к сдаче экзамена	19	Устный опрос, проверка доклада
Тема 7. Классификация доказательств как практическая необходимость	Проработка учебного материала, доклад, подготовка к сдаче экзамена	19	Устный опрос, проверка доклада
Тема 8. Проблемы отдельных видов доказательств	Проработка учебного материала, доклад, подготовка к сдаче экзамена	19	Устный опрос, проверка доклада

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) Список рекомендуемой литературы

#### основная:

1. Лазарева, В. А. Доказывание в уголовном процессе : учебник для вузов / В. А. Лазарева. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15772-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509660> .
2. Шейфер, С. А. Доказательства и доказывание по уголовным делам: проблемы теории и правового регулирования : монография / С.А. Шейфер. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 240 с. - ISBN 978-5-16-009310-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1761678> . - Режим доступа: по подписке.
3. Костенко, Р. В. Теоретические основы доказывания в уголовном судопроизводстве : учебное пособие / Р. В. Костенко. - Москва : Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2020. - 61 с. - Уровень образования: **ВО - Магистратура**. - ISBN 978-5-93916-867-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1689636> . - Режим доступа: по подписке.

#### дополнительная :


1. Барыгина, А. А. Доказывание в уголовном процессе: оценка отдельных видов доказательств : учебное пособие для вузов / А. А. Барыгина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 277 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11612-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517885> .
2. Уголовный процесс современной России. Проблемные лекции в 2 т. Том 1. Общие положения уголовного судопроизводства : учебное пособие для вузов / В. Т. Томин [и др.] ; под редакцией В. Т. Томина, И. А. Зинченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 366 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02249-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514243>
3. Масленникова, Л. Н. Доказывание и принятие решений в состязательном уголовном судопроизводстве : монография / отв. ред. Л.Н. Масленникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 448 с. — DOI 10.12737/1234160. - ISBN 978-5-00156-153-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2048088> . - Режим доступа: по подписке.
4. Доказывание в стадии возбуждения уголовного дела : учебное пособие / сост. Н. В. Пальчкова ; ФКОУ ВО Воронежский институт ФСИН России. - Воронеж : Научная книга, 2020. - 78 с. - ISBN 978-5-4446-0905-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1241014> . - Режим доступа: по подписке.
5. Доказывание в стадии возбуждения уголовного дела : учебное пособие / сост. Н. В. Пальчкова ; ФКОУ ВО Воронежский институт ФСИН России. - Воронеж : Научная книга, 2020. - 78 с. - ISBN 978-5-4446-0905-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1241014> . - Режим доступа: по подписке.

#### учебно- методическая:

1. **Максимов О. А.** Проблемы доказывания в уголовном процессе : учебно-методический комплекс для студентов магистратуры, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / О. А. Максимов. - 2022. - 22 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/12705>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

#### Согласовано:

Вед. специалист НБ УлГУ /Сафронова О.Н. /            /            2023  
Должность сотрудника научной библиотеки      ФИО      Подпись      Дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

**б) Программное обеспечение**

1. СПС Консультант Плюс
2. Система «Антиплагиат.ВУЗ»
3. ОС Microsoft Windows
4. MicrosoftOffice 2016
5. «МойОфис Стандартный»

**в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

**1. Электронно-библиотечные системы:**

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». Саратов, [2023]. URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс. электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

**3. Базы данных периодических изданий:**

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

**6. Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий  
Должность сотрудника УИИТ

/ Щуренко Ю.В.  
Ф.И.О.

 / \_\_\_\_\_ 2023  
г. \_\_\_\_\_ да \_\_\_\_\_



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Для проведения занятий используется следующее материально-техническое обеспечение: лекционная аудитория, и аудитория для занятий семинарского типа, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации аудитории (комплект мультимедийного оборудования: ПК, мультимедийный проектор, экран, акустические колонки); помещения для самостоятельной работы оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

## 13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик


  
подпись

заведующий кафедрой

должность

О.А.Максимов

ФИО

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/ выпускающей кафедрой	Подпись	Дата